

Literaturverzeichnis

Stress- und Coping-Inventar (SCI)

von Dr. Lars Satow

Das Stress- und Coping-Inventar (SCI) von Dr. Satow ist in mehreren Sprachen verfügbar und kann für Forschungs- und Unterrichtszwecke kostenlos genutzt werden. Alle Unterlagen, Studien sowie die vollständige Test- und Skaldokumentation sind verfügbar unter www.drstatow.de

Literatur

Satow, L. (2024). *Stress- und Coping-Inventar (SCI): Test- und Skaldokumentation* (2., überarbeitete und neunormierte Version). Verfügbar unter <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/>

Satow, L. (2024). *Stress- und Coping-Inventar (SCI): Testmanual und Normen* (2., überarbeitete und neunormierte Version). Verfügbar unter <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/>

Satow, L. (2016). Stress- und Coping-Inventar (SCI). In K. Bös (Hrsg.), *Handbuch motorische Tests*. Göttingen: Hogrefe.

Satow, L. (2012). *Stress- und Coping-Inventar (SCI): Vollständige Test- und Skaldokumentation*. verfügbar unter: <http://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/>

Satow, L. (2012). *Stress- und Coping-Inventar (SCI): Testmanual und Normen*. verfügbar unter: <http://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/>

Satow, L. (2012). *Stress- und Coping-Inventar (SCI)* [PSYINDEX Tests-Nr. 9006508]. In Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) (Hrsg.), *Elektronisches Testarchiv*. Trier: ZPID.

Forschungs- und Abschlussarbeiten (Auswahl)

2025

Horgan, M. (2025). *Stress und soziale Unterstützung im Übergang ins Erwachsenenleben: Geschlecht, Selbstwirksamkeit und Coping Strategien als moderierende Variablen*. Masterarbeit im Studiengang Psychologie, Hochschule Fresenius: Düsseldorf. Verfügbar unter <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2025-MA-Stress-soziale-Unterstuetzung-Horgan.pdf>

Uku, D. (2025). *Stress im Vertrieb - Der Einfluss berufsbedingter Anforderungen auf das Stressempfinden unter besonderer Berücksichtigung von Coping-Strategien*. Bachelorarbeit im Studiengang Betriebswirtschaft & Wirtschaftspsychologie, FOM-Hochschule für Oekonomie & Management Studienzentrum Düsseldorf. Verfügbar unter <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2025-BA-Stress-im-Vertrieb-Uku.pdf>

Vukadin, F. (2025). *Bestimmung von geschlechterspezifischen Stressoren bei Beschäftigten der Erwachsenen- und Weiterbildung bei der Arbeit mit Migranten*. Dissertation, Hochschule für Gesundheits- und Sozialwesen St. Elisabeth Bratislava Lehrstuhl für Öffentliche Gesundheit, Slowakei. <https://opac.crzp.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=E9A819C3F6DCFD1BCEC6D1E72CA0>

Wittwer, C. (2025). *Stress bei Studierenden: Der Einfluss von sozialer Unterstützung auf das individuelle Stresserleben und auf die Anwendung von Coping-Mechanismen bei Studierenden*. Bachelorarbeit im Studiengang Psychologie, IU Internationale Hochschule. <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2025-BA-Stress-bei-Studierenden-Wittwer.pdf>

2024

Bereuther, M. (2024). *Der Zusammenhang zwischen Gefühlsarbeit und Stress bei Gesundheitsfachkräften: Eine Untersuchung der Auswirkung einer Kurzintervention zur Förderung der emotionalen Reflektion*. Bachelorarbeit im Studiengang Physiotherapie, Hochschule Reutlingen. <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2024-BA-Kurzintervention-Bereuther.pdf>

Bieker, H. (2024). „stream responsibly“ *Eine Onlinestudie zur Untersuchung von schützenden Eigenschaften und Fähigkeiten vor problematischem Binge Watching*. Bachelorarbeit im Studiengang Psychologie, PFH Göttingen. <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2024-BA-Binge-Watching-Bieker.pdf>

Gillet, L.K. (2024). *StressLess: Positive Psychologie als Wegweiser Evaluation eines Workshops zur Stressreduktion in der Automobilindustrie*. Projektarbeit im Studiengang Psychologie, DIPLOMA Hochschule. <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2024-PA-Stressreduktion-Gillet.pdf>

Grohs, K. (2024). *Untersuchung der Wirksamkeit eines Achtsamkeitstrainings auf das individuelle Stresserleben bei Schülern und Studenten*. Bachelorthesis im Studiengang Prävention und Gesundheitsmanagement, Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement, Saarbrücken. <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2024-BA-Achtsamkeitstraining-Grohs.pdf>

Hammerschmidt, E. (2024). *Stresserleben, Coping-Strategien und Leistungsmotivation während dem Studium*. Bachelorarbeit im Studiengang Psychologie, Hochschule Fresenius: Berlin. <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2024-BA-Stress-Leistungsmotivation-Hammerschmidt.pdf>

Junghaus, A. (2024). *Durchführung eines sechswöchigen Yoga-Trainingsprogramms zur Erfassung der Wirksamkeit auf das individuelle Stresserleben der Teilnehmerinnen*. Bachelorarbeit im Studiengang Gesundheitsmanagement, Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement, Saarbrücken. <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2024-BA-Yoga-Training-zur-Stressreduktion-Junghaus.pdf>

Mergenschroder, T. (2024). *Zusammenhänge von Arbeitsbedingungen mit Stress, Arbeitsfähigkeit sowie Prä- und Absentismus: Eine Querschnittsuntersuchung zum Thema Betriebliches Gesundheitsmanagement*. Bachelorarbeit im Studiengang Angewandte Sportwissenschaft, Universität Paderborn. <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2024-BA-Stress-Arbeitsfaehigkeit-Absentismus-Mergenschroeder.pdf>

Meyer, S. (2024). *Analyse des Zusammenhangs der primären Sozialisation und früher Traumatisierung auf die Stressbelastung, die Stressbewältigung und die Stresssymptome*. Bachelorthesis im Studiengang Gesundheitsmanagement, Westsächsischen Hochschule Zwickau. <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2024-BA-Sozialisation-und-Stressbelastung-Meyer.pdf>

Petz, J. (2024). *Stress- und PTBS-Symptomatik von rettungsdienstlichem Personal im Vergleich zu arbeitstätigen Personen im nicht-medizinischen Arbeitssektor – Eine quantitative Untersuchung*. Bachelorarbeit im Studiengang Psychologie, DIPLOMA HOCHSCHULE Private Fachhochschule Nordhessen. <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2024-BA-PTBS-Symptomatik-und-Stress-Petz.pdf>

Riemann, J. (2024). *Evaluierung der Wirksamkeit eines sechswöchigen Mentalen Trainingsprogramms durch die Achtsamkeits-App „7Mind“ im Arbeitskontext zur Stressreduktion bei teilnehmenden Berufstätigen*. Masterthesis im Studiengang Prävention und Gesundheitsmanagement, Deutsche Hochschule Saarbrücken. <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2024-MA-Stress-App-7Mind-Riemann.pdf>

Tursic, L. (2024). *StudentInnen und BerufsschülerInnen – Stress, Coping und Lebenszufriedenheit im Übergang zum Berufsleben*. Bachelorarbeit im Studiengang Psychologie, SRH Hochschule für Gesundheit. <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2024-BA-Lebenszufriedenheit-Tursic.pdf>

2023

Bischoff, S. (2023). *Die Stressbelastung, die Stresssymptomatik und die eingesetzten Stressbewältigungsstrategien von Pflegeauszubildenden beim Eintritt in die generalistische Pflegeausbildung*. Bachelorarbeit im Studiengang Berufspädagogik und Management in der Pflege, Ostfalia, Hochschule für angewandte Wissenschaften. https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2023_Stressbelastung_von_Pflegeauszubildenden_Bischoff.pdf

Blum, K.I. (2023). *Dankbarkeit als Ressource in der Stressbewältigung*. Bachelorarbeit im Studiengang Psychologie, PFH - Private Hochschule Göttingen. https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2023_Dankbarkeit_und_Stress_Blum.pdf

Brühl, L. (2023). *Eine quantitative Querschnittsstudie zur Untersuchung des Zusammenhangs zwischen Bindungsstil, Coping-Strategien und sozialer Unterstützung*. Bachelorarbeit im Studiengang Psychologie, Hochschule Fresenius München. https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2023_Bindungsstil_Coping-Strategien_Bruehl.pdf

Hesler, W. (2023). *Empathie als psychotherapeutische Basiskompetenz*. Masterarbeit im Studiengang Klinische Psychologie und Psychotherapie, Medizinische Hochschule Brandenburg. <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2023-MA-Empathie-Stress-Hesler.pdf>

Mayer, J.C. (2023). *Eine Querschnittsstudie zum Stresserleben, den Stresssymptomen und der Resilienz bei Auszubildenden der generalistischen Pflegeausbildung*. Masterarbeit, HSD Hochschule Döpfer, Köln. <https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2023-MA-Stress-Pflegeausbildung-Mayer.pdf>

Schneider, P. (2023). *Der Zusammenhang von Zukunftsangst, Stressempfinden und psychischer Gesundheit moderiert durch stressbedingte Copingstrategien*. Bachelorarbeit im Studiengang

Betriebswirtschaft & Wirtschaftspsychologie. FOM Hochschule für Oekonomie & Management, Hochschulzentrum Essen. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2023_Zukunftsangst_Stress_Coping_Schneider.pdf

Zatocil, S. (2023). *Eine Frage der Beziehung: Eine quantitative Studie zum Einfluss der Führungsbeziehungsqualität auf die Stressbelastung von Mitarbeitenden unter Berücksichtigung derer Big Five Persönlichkeitsmerkmale*. Masterarbeit im Studiengang Public Health, Apollon Hochschule der Gesundheitswirtschaft. https://www.drsatow.de/tests/persoenlichkeitstest/2023_Fuehrungsbeziehungsqualitaet_und_Stressbelastung_Zatocil.pdf

2022

Aygün, B., Gräfe, K., Rick, D., & Satar-Ciftci, I. (2022). *Das Stressempfinden von Kinder- und Jugendlichen*innen in Ausbildung*. Studienarbeit im Studiengang Psychologie, DIPLOMA Private Fachhochschule Nordhessen. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2022_Stressempfinden_von_Therapeuten_Rick_et_al.pdf

Baumbach, M. (2022). *Evaluation eines onlinebasierten Stressbewältigungstrainings: Auswirkungen einer kurzzeitigen Trainingsintervention auf die Stressbelastung, die Stresssymptomatik, das Copingverhalten und die Resilienz von Studierenden*. Masterarbeit im Fachgebiet Psychologie, Universität Erfurt. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2022_Evaluation_eines_Stressbewaeltigungstraining_Baumbach.pdf

Bebermeier, S., Ostenkötter, N., Austerschmidt, K. L., & Teuber, Z. (2022). Zusammenhänge von Stressbelastung und Coping mit Stresssymptomen und Lebenszufriedenheit--ein personenzentrierter Ansatz bei Studierenden. *Zeitschrift für empirische Hochschulforschung (Zehf)*, 6(2). <https://doi.org/10.3224/zehf.v6i2.03>

Friberg, M.C. (2022). *Religion als Coping? – Eine Interventionsstudie*. Bachelorarbeit, Hochschule Fresenius, Fachbereich Wirtschaft & Medien: Hamburg. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2022_Religion_als_Coping_Eine_Interventionsstudie_Friberg.pdf

Müller, M. (2022). *Der Zusammenhang der Big-Five-Persönlichkeitsmerkmale und dem individuellen Stressmanagement bei Student:innen*. Bachelorarbeit, University of Applied Science: Hamburg. https://www.drsatow.de/tests/persoenlichkeitstest/2022_Big_Five_Persoenlichkeit_und_Stress_Mueller.pdf

2021

Bachmann, A. (2021). *Alternative belohnungsfähige Interessen und Aktivitäten – therapeutische Implikationen zur Annahme eines „Suchtgedächtnisses“*. Dissertation, Universität Bremen. <https://doi.org/10.26092/elib/797>

Grottke, J. (2021). *Der Zusammenhang zwischen Stress, Coping und Empathie*. Bachelorarbeit, University of Applied Sciences Europe – Iserlohn, Berlin, Hamburg. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2021_Stress_Coping_und_Empathie_Grottke.pdf

Hetzner, J. (2021). *Subjektives Stressempfinden im Psychologiestudium im Kontext der Reform des Psychotherapeutengesetzes – ein Vergleich des alten und neuen Systems*. Bachelorarbeit im Fernstudiengang Psychologie, Private Hochschule Göttingen.

- https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2021_Stressempfinden_im_Psychologiestudium_Hetzner.pdf
- Huber, M. (2021). *Quantitative Studie zum Umgang mit Stress der Eltern im Homeoffice, bei gleichzeitiger Kinderbetreuung während der Corona Pandemie*. Bachelor-Thesis im Studiengang Betriebswirtschaft & Wirtschaftspsychologie, FOM Hochschule für Oekonomie & Management Hochschulzentrum München. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2021_Stress_im_Homeoffice_Huber.pdf
- Kowalski, E., Schneider, A., Zipfel, S., Stengel, A., Graf J. (2021). SARS-CoV-2 Positive and Isolated at Home: Stress and Coping Depending on Psychological Burden. *Frontiers in Psychiatry*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.748244>
- Matussek, M. (2021). *Inwiefern beeinflussen Persönlichkeitsmerkmale das Krisenmanagement von Corona?* Bachelorarbeit im Studiengang Psychologie, MSH Medical School Hamburg. https://www.drsatow.de/tests/persoenelichkeitstest/2021_Corona_Krisenmanagement_Stress_Persoenlichkeit_Matussek.pdf
- Schneider, L. (2021). *Untersuchung der Wirksamkeit eines Achtsamkeitstrainings auf das individuelle Stresserleben bei berufstätigen Männern im Alter von 25-55 Jahren*. Bachelorarbeit, Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement, Saarbrücken. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2021_Achtsamkeitstraining_und_Stress_Schneider.pdf
- Steger, S.S. (2021). *Prädiktion des differentiellen Therapieerfolgs auf monoklonale Antikörper bei der Migränebehandlung anhand allgemeiner und psychologischer Merkmale*. Masterarbeit, Friedrich-Schiller-Universität Jena. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2021_Therapieerfolg_Migraenebehandlung_Steger.pdf
- Wensorra, S. (2021). *Hochsensibilität – Zusammenhänge mit Neurotizismus, Stressbelastung und Stressbewältigung*. Bachelorarbeit im Fachbereich Gesundheit & Soziales Studiengang Psychologie (B. Sc.), Hochschule Fresenius: Frankfurt am Main. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2021_Hochsensibilitaet_Neurotizismus_Stressbewaeltigung_Wensorra.pdf
- 2020**
- Altvater, H.R. (2020). *Stärkt Kampfsport die Psyche? Zusammenhänge zwischen der Ausübung einer Kampfsportart und dem Selbstwert sowie der Stressresilienz*. Bachelor-Arbeit im Fachbereich Psychologie, Sigmund Freud Privat Universität Wien. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2020_Sport_Selbstwert_Stressresilienz_Altvater.pdf
- Derjung, L.M. (2020). *Wie wirkt sich eine Achtsamkeitsintervention auf das subjektive Stresserleben bei Studierenden aus? – Eine empirische Studie*. Bachelorarbeit, Hochschule Fresenius, Fachbereich Wirtschaft & Medien: Köln. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2020_Achtsamkeit_Stress_Derjung.pdf
- Kaufmann, K. (2020). *Resilienz, psychische Belastung und Beanspruchung von Altenpflegekräften in stationären Einrichtungen in Unterfranken während der Corona-Pandemie*. Masterarbeit an der Hochschule Fulda im Fachbereich Sozialwesen. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2021_Resilienz_Stress_Corona_Kaufmann.pdf
- Leonhard, M. (2020). *Langzeitfolgen von Mobbing in der Schulzeit: Selbstwirksamkeitserwartung und Coping im jungen Erwachsenenalter*. Bachelorarbeit im Fachbereich Klinische Psychologie,

Universität Wien. https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2020_Langzeitfolgen_von_Mobbing_Leonhard.pdf

2019

Huthmacher, C. (2019). *Copingstrategien in Hochrisikoberufen - Am Beispiel einer Berufsgruppe*. Bachelorarbeit im Fachbereich Personal, Gesundheit und Soziales an der Fachhochschule des Mittelstandes (FHM), Köln.

Jefferis, A. (2019). *Empirische Untersuchung zu der Wirkung von Resilienz auf das arbeitsbezogene Stressempfinden unter Berücksichtigung sportlicher Aktivität als direkter und vermittelnder Effekt*. Bachelor-Thesis im Studiengang Betriebswirtschaft & Wirtschaftspsychologie. Hochschule für Oekonomie & Management Hochschulzentrum Köln. https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2019_Resilienz_Stressempfinden_Sport_Jefferis.pdf

2018

Beuthien, L. (2018). *Stressfrei durch Positive Psychologie? Eine empirische Untersuchung zur Stressreduktion im Studium*. Bachelorarbeit an der Hochschule Fresenius im Studiengang Angewandte Psychologie, Köln. https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2018_Stressfrei_durch_Positive_Psychologie_Beuthien.pdf

Göttfried, E. (2018). *Stressregulation durch Sport*. Bachelorarbeit am Fachbereich Psychologie. Institut für Psychologie Leopold-Franzens-Universität Innsbruck. https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2018_Stressregulation_durch_Sport_Goettfried.pdf

Sutor, M. (2018). *Don't worry – be relaxed! Eine empirische Untersuchung zum Zusammenhang der Konstrukte Resilienz, Neurotizismus, dysfunktionale Kognitionen und Stress*. Masterarbeit im Studiengang Master of Science Psychologie an der Universität Koblenz-Landau am Campus Landau.

2017

Huber, A. (2017). *Macht Hochsensibilität krank? Klinische Relevanz des Persönlichkeitsmerkmals in Zusammenhang mit sozialer Unterstützung, Stress und Coping*. Masterarbeit am Fachbereich Psychologie. Paris-Lodron-Universität, Salzburg. https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2017_Hochsensibilitaet_Huber.pdf

Jeda, A.-K. (2017). *TriloChi® - Evaluation des Mind-Body-Konzeptes im Hinblick auf das subjektive Stresserleben berufstätiger Frauen*. Bachelorarbeit an der Deutschen Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement, Saarbrücken. https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2017_Stress_TriloChi_Yoga_Jeda.pdf

Schulte, K.N. (2017). *Stresserleben und Coping bei Führungskräften. Ein Vergleich von Industrie- und Handwerksbetrieben*. Bachelor-Thesis zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Science Wirtschaftspsychologie. SRH Hochschule Heidelberg Fakultät für Angewandte Psychologie. https://www.drstatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2017_Stresserleben_Coping_Fuehrungskraefte_Schulte.pdf

2016

- Friedrich, A. (2016). *Zeitmanagement: Eine empirische Studie zur Analyse des Zusammenhangs von Pacing Style, Zeitdruck und Zeitschätzung*. Masterarbeit im Studiengang Management & Entrepreneurship (Schwerpunkt Psychologie). Leuphana Universität Lüneburg. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2016_Zeitmanagement_Friedrich.pdf
- Günther, L. (2016). *Studium als Stressfaktor – Zusammenhang zwischen Bolognaform, Stress und Coping bei Studierenden*. Bachelorarbeit am Fachbereich Wirtschaft & Medien im Studiengang Business Psychology. Hochschule Fresenius, München. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2016_Stress_bei_Studierenden_Bolognaform_Guenther.pdf
- Hartmann, P. (2016). *Zusammenhang zwischen individuellem Stresserleben und Leistungsmotivation am Beispiel von Schauspielern*. Bachelorarbeit im Fachbereich Wirtschaftswissenschaften, Studiengang Wirtschaftspsychologie. Rheinische Fachhochschule Köln.
- Laas, I. (2016). *Untersuchung der Wirksamkeit eines standardisierten Elektromuskelstimulations-Krafttrainings auf das individuelle Stresserleben*. Bachelorarbeit Gesundheitsmanagement, Deutsche Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement Saarbrücken. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2016_Krafttraining_Stress_Laas.pdf
- Ritter, C. (2016). *Motivation und Stressbewältigung im Arbeitsleben: Wie wirken sich Persönlichkeitsmerkmale und Motivation auf das Stresserleben und den Umgang mit Stress im Arbeitsleben aus? Eine empirische Studie*. Masterarbeit im Studiengang Erziehungswissenschaft, Universität Regensburg Fakultät für Psychologie, Pädagogik und Sportwissenschaft: Regensburg. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2016_Stress_Persoenlichkeit_Motivation_Ritter.pdf
- Schneider, S. (2016). *Coping, akademischer Stress und die Einstellung zur Leistungssteigerung durch Cognitive-enhancing Drugs*. Bachelorarbeit an der Fakultät Humanwissenschaften der MSH Medical School Hamburg. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2016_Coping_Stress__Cognitive-enhancing_Drugs_Schneider.pdf
- Schumann, L. (2016). *Impulskontrolle für übergewichtige Erwachsene*. Masterarbeit am Institut für Angewandte Psychologie Department für Medizinische Wissenschaften und Management. UMIT: Hall in Tirol. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2016_Impulskontrolle_fuer_uebergewichtige_Erwachsene_Masterarbeit_Schumann.pdf
- Wurzer, G. M. (2016). *Stress und Coping: Überprüfung der psychometrischen Kennwerte des SCI (Stress-Coping-Inventars)*. Digitale Diplomarbeit, Karl-Franzens-Universität Graz, Naturwissenschaftliche Fakultät. urn:nbn:at:at-ubg:1-97266
- Zander, F. (2016). *Die Auswirkung des Kohärenzgefühls auf das Stressempfinden bei Studierenden – Coping als Moderatorvariable*. Bachelorarbeit im Studiengang Angewandte Psychologie, Hochschule Fresenius Fachbereich Wirtschaft & Medien, Köln. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2016_Kohaerenz_Stress_bei_Studierenden_Zander.pdf

2015

- Kass, A. (2015). *Einfluss eines Genusstrainings auf das individuelle Stresserleben*. Bachelorarbeit an der Fakultät Gesundheit der MSH Medical School Hamburg. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2015_Genusstraining_Stress_Kass.pdf

- Leicht, M. C. (2015). *Lachen macht Gesund? Die Wirkung von Humor als Copingstrategie bei Studierenden*. Bachelorarbeit Fachbereich Psychologie und Sportwissenschaften, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2015_Humor_Leicht.pdf
- Patzelt, A. (2015). *Resilienz und Stressmanagement. Eine empirische Untersuchung des Einflussfaktors Resilienz auf die Stressbewältigung am Arbeitsplatz*. Bachelorarbeit. SRH FernHochschule Riedlingen. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2015_Resilienz_und_Stressmanagement_Patzelt.pdf
- Paukstadt, S. & Segger, C. (2015). *Zur partnerschaftlichen Unterstützung in Stresssituationen*. Eine qualitative Studie an Studierenden der Hochschule Zittau/Görlitz. Bachelorarbeit. HS Zittau/Görlitz: Fakultät Sozialwissenschaften. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2015_partnerschaftliche_Unterstuetzung_in_Stresssituationen_Paukstadt.pdf
- Ressler, V. (2015). *Der Einfluss des Stresslevels auf Burn-Out bei Studierenden unter Berücksichtigung von Coping Strategien*. Bachelorarbeit Ludwig-Maximilians-Universität München. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2015_Stress_Burn-Out_Ressler.pdf
- Schwarz, F. (2015). *Stressempfinden am Arbeitsplatz und dessen psychosomatische Folgen in Abhängigkeit von dem Chronotyp*. Bachelorarbeit. MSH Medical School Hamburg – University of Applied Sciences and Medical University. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2015_Stressempfinden_am_Arbeitsplatz_Schwarz.pdf
- Sghiri, S. (2015). *Der Stresspegel von Bachelor- und Masterstudenten und Diplomstudenten im Vergleich*. Eine retrospektive Untersuchung. Bachelorarbeit. Hochschule für Medien, Kommunikation und Wirtschaft Berlin. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2015_Stress-Studenten_Sghiri.pdf
- Spitzer, N. (2015). *Empirische Analyse des Zusammenhangs zwischen Leistungsmotivation und dem individuellen Stressempfinden am Beispiel von Studierenden*. Bachelorarbeit im Studiengang Wirtschaftspsychologie, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg, Campus Rheinbach. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2015_Leistungsmotivation_und_Stressempfinden_Spitzer.pdf

2014

- Felka, A. (2014). *Zusammenhänge zwischen adaptiven Zielanpassungsstrategien und Gesundheit im Arbeitskontext*. Masterarbeit im Studiengang M.Sc. Psychologie, FernUniversität in Hagen. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2014_Zielanpassungsstrategien_Gesundheit_Coping_Felka.pdf
- Huber, K. (2014). *Zusammenhänge zwischen Persönlichkeit, Stresserleben und Gesundheitsverhalten - eine empirische Studie mit Studierenden*. Bachelorarbeit Fachbereich Psychologie, Universität Koblenz-Landau. https://www.drsatow.de/tests/persoenlichkeitstest/2014_Persoenlichkeit_Stresserleben_Gesundheitsverhalten_Huber.pdf
- Schilk, M. (2014). *Gesundheitsförderung im Setting Kindergarten: Planung und Durchführung eines Gesundheitszirkels zur Analyse der Arbeits- und Gesundheitssituation von Erzieherinnen und Erziehern und Ableitung von Gesundheitsförderlichen Handlungsempfehlungen*. Bachelorarbeit im Studiengang Gesundheitsmanagement, Deutsche Hochschule für Prävention und

Gesundheitsmanagement Saarbrücken. https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2014_Gesundheitsfoerderung_im_Kindergarten_Schilk.pdf

2013

Hans, T. (2013). *Die Eignung des Konzepts der Selbstkontrolle als Differenzierungsmerkmal für die Anwendung verschiedener Copingstrategien unter dem Aspekt von gesundheitsschädigendem Verhalten am Arbeitsplatz*. Bachelorarbeit. Hochschule Fresenius Köln.
https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/2013_Copingstrategien_Hans.pdf

Schmidt, H. (2013). *Der Zusammenhang von Stress, Coping und Alkoholkonsum bei jungen Studenten*. Bachelorarbeit. Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.
https://www.drsatow.de/tests/stress-und-coping-inventar/BA_Helena_Schmidt_21702640_Juni2013.pdf