

Literaturverzeichnis mit Forschungs- und Abschlussarbeiten (Auswahl) zum Emotional Intelligence Inventar (EI4)

von Dr. Lars Satow

Das Emotional Intelligence Inventar (EI4) wurde mit dem Ziel entwickelt, die wichtigsten vier Bereiche der Emotionalen Intelligenz (EI) zu erfassen: a) Einfühlungsvermögen (Empathie), b) Menschenkenntnis, c) emotionale Selbstkontrolle und d) Überzeugungskraft. Diese vier Schlüsselqualifikationen (Soft Skills) werden als verhaltensbezogene Kompetenzen aufgefasst und über konkrete, verhaltensnahe Indikatoren operationalisiert. Alle Unterlagen und Studien sowie die vollständige Test- und Skaldokumentation zum Emotional Intelligence Inventar sind verfügbar unter www.drsatow.de

Test- und Skaldokumentation

Satow, L. (2012). Emotional Intelligence Inventar (EI4). Test- und Skaldokumentation. Verfügbar unter: <https://www.drsatow.de>

Satow, L. (2012). Emotional Intelligence Inventar (EI4). Testmanual und Normen. Verfügbar unter <https://www.drsatow.de>

Forschungs- und Abschlussarbeiten (Auswahl)

Die meisten Forschungs- und Abschlussarbeiten sind als Download verfügbar unter <https://www.drsatow.de/tests/emotional-intelligence-inventar/>

Breitner, K. (2019). *Zur Wirkung Emotionaler Intelligenz auf die individuelle Arbeitszufriedenheit unter Betrachtung stabiler Persönlichkeitseigenschaften*. Bachelor-Thesis im Studiengang Betriebswirtschaft & Wirtschaftspsychologie, FOM Hochschule für Oekonomie & Management Hochschulzentrum München.

Eickhoff, S., Vetter, A. & Waldmann, A. (2015). *Vergleich zweier Testverfahren zur Erfassung von Emotionaler Intelligenz*. Studienarbeit. SRH Hochschule Heidelberg.

Feltmann, S., Friedrich, N.D., Neuhäuser, C.E. & Schepanski, S. (2013). *Emotionale Intelligenz (EI) als notwendiges Kriterium im Beruf. Ein Vergleich zwischen angehenden Lehrern, Betriebswirten und Psychologen*. Studie im Seminar „Ausgewählte Konstrukte und Modelle der Persönlichkeitspsychologie und Differenziellen Psychologie“. Universität Bremen.

Gantschnigg, T. (2016). *Die Ausprägung der emotionalen Intelligenz in Abhängigkeit der Geburtenreihenfolge* Masterarbeit im Studiengang Psychologie, UMIT – Private Universität für Gesundheitswissenschaften, Medizinische Informatik und Technik: Hall in Tirol.

- Hentschel, E., Rothenhäusler, L., Schäfer, L., Schwachhofer, J., Wolf, J. (2026). *Alles steht Kopf - Der Zusammenhang zwischen Emotionsregulationsstrategien und Emotionaler Intelligenz*. Projektarbeit im Studiengang Psychologie, RPTU Kaiserslautern-Landau.
- Köster, H. V. (2025). *Der Zusammenhang von Life Action Roleplay (LARP) mit der emotionalen Intelligenz*. Bachelorarbeit am Institut für Psychologie, Technische Universität Braunschweig.
- Matussek, M. (2021). *Inwiefern beeinflussen Persönlichkeitsmerkmale das Krisenmanagement von Corona?* Bachelorarbeit im Studiengang Psychologie, MSH Medical School Hamburg.
- Munkler, D.S. (2025). *Die Rolle früher Bindungserfahrungen: Eine Untersuchung des Zusammenhangs der Bindung und der emotionalen Intelligenz an der Stichprobe von Jugendwohngruppen*. Bachelorthesis im Studiengang Psychologie, Rheinische Hochschule Köln.
- Nufer, R. (2013). *Emotionale Kompetenz bei Führungskräften als Erfolgsfaktor im Umgang mit Mitarbeitern*. Master Thesis im Studiengang Business Psychology. Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW, Schweiz.
- Rometsch, A. (2017). *Hat Tanz einen Einfluss auf die Emotionale Intelligenz?* Bachelorarbeit im Studiengang Angewandte Psychologie an der HSD Hochschule Döpfer, Köln (Nordrhein-Westfalen).
- Rüger, A. (2016). *Führt computervermittelte Kommunikation zum Verfall emotionaler Kompetenzen? Eine experimentelle Untersuchung des Zusammenhangs von computervermittelter interpersonaler Kommunikation und der Fähigkeit zur Emotionserkennung* Bachelorarbeit an der Fachhochschule Pforzheim, Hochschule für Gestaltung, Technik und Wirtschaft, Pforzheim.
- Schreiber, K. (2017). *Eine Analyse des EI4 – Emotional Intelligence Inventar*. Seminararbeit an der Hochschule für Oekonomie & Management (FOM), Duisburg.
- Weidele, C. (2017). *Die durch die Mitarbeiter wahrgenommene Emotionale Intelligenz der Führungskraft und ihre Auswirkung auf die Arbeitszufriedenheit der Mitarbeiter*. Seminararbeit im Studiengang Betriebswirtschaft & Wirtschaftspsychologie. FOM Hochschule für Oekonomie & Management, Studienzentrum München.
- Wallnöfer, A. (2023). *Emotionale Intelligenz im Vertrieb von Nutz- und Spezialfahrzeugen. Masterarbeit an der Fachhochschule Burgenland (Austrian Institute of Management)*. [PDF]
- Wittmann, L. (2020). *Möglichkeiten und Grenzen emotionaler Intelligenz als Führungsgröße – Eine kritische Untersuchung vor dem Hintergrund zunehmender Fluktuation in der mittelständischen Hotellerie*. Bachelorarbeit im Studiengang Betriebswirtschaftslehre an der Internationalen Berufsakademie der F+U Unternehmensgruppe, Nürnberg.